

# ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "V. GERACE"



LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO/ISTITUTO D'ARTE

Piazza S. Rocco - 89022 CITTANOVA (RC)

tel. 0966 439113 - fax 0966 439116

[www.iisvgerace.gov.it](http://www.iisvgerace.gov.it) e-mail [rcis02300n@istruzione.it](mailto:rcis02300n@istruzione.it)



Prot. 3557/1014

Cittanova 26/09/2017

## AVVISO PUBBLICO

**Oggetto: AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ESPERTO ESTERNO DA IMPIEGARE IN CORSO DI FORMAZIONE PER L'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE PER L'INSEGNAMENTO DI DISCIPLINE NON LINGUISTICHE CON MODALITA' CLIL per docenti di scuola secondaria di II grado ( Decr. Dir. 864 del 05-08-2015)**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il PIANO DI FORMAZIONE docenti dell'Istituto, le delibere degli organi collegiali ed i relativi finanziamenti disponibili;

**CONSIDERATA** la necessità di individuare personale docente interno alle scuole del territorio provvisto di specifica competenza, al fine di progettare e realizzare i percorsi formativi linguistico-comunicativi relativi alla metodologia CLIL

### DECRETA

E' indetta una selezione pubblica mediante procedura comparativa per **titoli** ( culturali e professionali ed esperienze documentate), volta ad individuare n.1 esperto esterno da impiegare nel corso di formazione per i docenti dell'Istituto sull'utilizzo della metodologia CLIL) dal titolo "**Acquisire competenze per l'insegnamento con metodologia CLIL nella scuola secondaria**" da realizzare presso l'Istituto di Istruzione Superiore "V. Gerace" di Cittanova (RC).

Il presente avviso è pubblicato sul sito della scuola proponente all'indirizzo [www.iisvgerace.gov.it](http://www.iisvgerace.gov.it).

#### **Art. 1 Finalità della selezione**

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di n.1 esperto esterno d'ora in poi denominato "docente formatore" a cui affidare la realizzazione di corsi linguistico-comunicativi di "integrazione" CLIL

#### **Art. 2 Descrizione del profilo e delle attività da svolgere**

Il docente formatore assicura la propria presenza per la durata del corso a lui assegnato ( N. 40 ore ) sostenendo e guidando la partecipazione del corsista sia nelle attività online che nelle attività in presenza.

In particolare, il docente formatore si impegna a:

- **presentare una proposta tecnico-didattica** in cui siano esplicitati lingua, contenuti, metodi, risorse didattiche e tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo;
- **illustrare caratteristiche**, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività, da cui risulti la tracciabilità delle attività e numero di ore; le attività dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, il report di monitoraggio delle attività dei corsisti (individuali e collettivi), l'adattamento personalizzato delle attività di studio;
- **effettuare la valutazione finale che consenta di rilasciare** al termine del corso una attestazione di competenze che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER o che declini eventualmente le competenze intermedie raggiunte;

- **monitorare** in itinere le attività in presenza e le attività svolte dai docenti in formazione
- **Il docente formatore ha inoltre il compito di**
- **partecipare** ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- **mantenere** costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando - d'intesa con il Dirigente Scolastico del corso - calendari atti a facilitare la frequenza dei corsi.

### **Art. 3 Requisiti di ammissione generali e specifici**

Possono presentare domanda i soggetti in possesso dei seguenti requisiti:

#### **A:**

- Docenti in servizio presso le Istituzioni Scolastiche del territorio con almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola ed in possesso di master di didattica della lingua straniera;
- Possesso di Laurea specialistica;
- Possesso di una competenza linguistica pari o superiore a C1 del QCER, accompagnata da una comprovata esperienza di formazione nelle lingue straniere rivolta ad adulti in generale e docenti in particolare, da documentarsi attraverso la presentazione di un argomentato curriculum professionale, corredato di un eventuale portfolio digitale.
- Possesso dei requisiti morali e professionali richiesti per l'assunzione di incarichi presso pubbliche amministrazioni;
- Non aver riportato condanne per comportamenti lesivi della morale;

#### **B:**

- Docente madrelingua con almeno 5 anni di insegnamento di lingua straniera al personale della scuola ed in possesso di master di didattica della lingua straniera;
- Possesso di Laurea specialistica;
- Possesso di una competenza linguistica pari o superiore a C1 del QCER, accompagnata da una comprovata esperienza di formazione nelle lingue straniere rivolta ad adulti in generale e docenti in particolare, da documentarsi attraverso la presentazione di un argomentato curriculum professionale, corredato di un eventuale portfolio digitale.
- Possesso dei requisiti morali e professionali richiesti per l'assunzione di incarichi presso pubbliche amministrazioni;
- Non aver riportato condanne per comportamenti lesivi della morale;

### **Art. 4 Presentazione della domanda di partecipazione**

La domanda di partecipazione, firmata per esteso ed in formato digitale, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A) **dovrà pervenire entro le ore 12,00 del 15/10\_/2017** con una delle seguenti modalità:

1. **invio** di plico telematico all'indirizzo email della scuola [rcis02300n@istruzione.it](mailto:rcis02300n@istruzione.it) ;
2. **spedizione** a mezzo raccomandata al seguente indirizzo: **Dirigente Scolastico dell'Istituto Istruzione Superiore** , Piazza S. Rocco - 89022 CITTANOVA (RC), e recapitata entro la data di scadenza;

**Non fa fede il timbro postale.**

**La busta** contenente la domanda di ammissione alla selezione, o l'oggetto della mail, dovrà riportare la

seguinte dicitura: “SELEZIONE PUBBLICA PER L’INDIVIDUAZIONE DI ESPERTO ESTERNO DI METODOLOGIA CLIL PER PROGETTO “\_FORMAZIONE DOCENTI SULLA METODOLOGIA CLIL”.

La domanda deve recare in calce la firma del candidato (a pena di esclusione). Ai sensi dell’art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l’autenticazione.

**Obbligatoriamente** alla domanda (Allegato A) dovranno essere allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

- (1) **curriculum vitae**, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo del CV (ed eventuale portfolio professionale);
- (2) **copia di documento d’identità** in corso di validità;
- (3) **progetto tecnico-didattico** contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decreto del Direttore Generale per il personale scolastico n. 864 del 05 agosto 2015.
- (4) dichiarazione titoli posseduti con relativi punteggi – per **docenti madre lingua** (Allegato B)
- (5) dichiarazione titoli posseduti con relativi punteggi – per docenti **dipendenti di Istituti scolastici** (Allegato C)

L’assenza di uno solo dei documenti sopra richiesti comporterà la mancata valutazione della candidatura con conseguente esclusione dalla procedura di selezione.

Potrà essere prodotto ogni altro documento, anche non soggetto a valutazione, ritenuto utile a delineare le caratteristiche professionali del candidato.

Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall’art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

#### **Art. 5 Criteri e modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione appositamente nominata, in data successiva alla scadenza, predisporrà due graduatorie distinte:

- la **prima** relativa alle candidature di esperti madre lingua
- la **seconda** per docenti interni alle istituzioni scolastiche come sopra definito.

La **seconda graduatoria** sarà utilizzata in subordine rispetto alla prima e se non sarà possibile attribuire incarichi ad esperti madre lingua.

Il punteggio attribuito in graduatoria sarà graduato su un complessivo di **100 punti**.

Per la **graduatoria di candidati Esperti madre lingua** il punteggio complessivo sarà così suddiviso:

- **30 punti** alle valutazioni dei titoli culturali secondo la tabella sotto riportata;
- **50 punti** alle esperienze maturate nel settore secondo la tabella sotto riportata;
- **20 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato;

#### **Titoli Culturali**

<b>Titoli universitari post laurea</b>	<b>Fino a 6 Punti</b>
(dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o II livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell’area specifica):	

**2 punti per ogni titolo**

<b>Attestato di frequenza a corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica:  <b>1 punto per ogni titolo</b>	<b>Fino a 4 Punti</b>
<b>Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto:  <b>2 punti per ogni titolo</b>	<b>Fino a 20 Punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>30 Punti</b>

### Esperienze

<b>Aver svolto attività di formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica</b> svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti:  <b>2 punti per ogni titolo</b>	<b>Fino a 20 Punti</b>
<b>Aver svolto attività di formatore o esperto in corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR:  <b>2 punti per ogni titolo</b>	<b>Fino a 20 Punti</b>
<b>Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti:</b>  Esperienze di docenza relativa ai corsi CLIL  <b>2 punti per ogni esperienza</b>	<b>Fino a 10 Punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>50 Punti</b>

### Progetto Formativo

<b>Descrizione del percorso formativo,</b> scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	<b>Fino a 5 Punti</b>
<b>Descrizione delle forme di monitoraggio,</b> gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	<b>Fino a 5 Punti</b>
<b>Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a:</b> - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili; - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti; - interattività e fruibilità della piattaforma; - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici; - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione; - altri elementi che qualificano l'attività formativa;	<b>Fino a 10 Punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>20 Punti</b>

Per la graduatoria **dei candidati Esperti Docenti interni** alle istituzioni scolastiche il punteggio complessivo sarà così ripartito:

- **30 punti** ai titoli culturali e professionali del candidato;
- **40 punti** alle esperienze maturate nel settore;
- **30 punti** alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato;

### Titoli Culturali

<b>Titoli universitari post laurea</b> (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o II livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica):	<b>Fino a 6 Punti</b>
--	-----------------------

<b>2 punti per ogni titolo</b>	
<b>Attestato di frequenza a corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Anas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica:	<b>Fino a 4 Punti</b>
<b>1 punto per ogni titolo</b>	
<b>Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto:	<b>Fino a 20 Punti</b>
<b>2 punti per ogni titolo</b>	
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>30 Punti</b>

### Esperienze

<b>Aver svolto attività di formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica</b> svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti:	<b>Fino a 20 Punti</b>
<b>2 punti per ogni titolo</b>	
<b>Aver svolto attività di formatore o esperto in corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR:	<b>Fino a 10 Punti</b>
<b>2 punti per ogni titolo</b>	
<b>Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti:</b>  Esperienze di docenza relativa ai corsi CLIL	<b>Fino a 10 Punti</b>
<b>2 punti per ogni esperienza</b>	
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>40 Punti</b>

### Progetto Formativo

<b>Descrizione del percorso formativo,</b> scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	<b>Fino a 10 Punti</b>
<b>Descrizione delle forme di monitoraggio,</b> gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	<b>Fino a 10 Punti</b>
<b>Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a:</b> - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili; - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti; - interattività e fruibilità della piattaforma; - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici; - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione; - altri elementi che qualificano l'attività formativa;	<b>Fino a 10 Punti</b>
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>30 Punti</b>

### Art.6 Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature;

- 1) la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- 2) la trasmissione della candidatura in data successiva alla scadenza;
- 3) la trasmissione della candidatura con modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- 4) la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso;

### Art. 7 Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei candidati

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Dirigente scolastico dell'Istituto nominerà una Commissione di valutazione, composta da almeno tre membri. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della

valutazione dei titoli per l'ammissione al colloquio, sul sito internet dell'istituzione scolastica. Nell'atto di pubblicazione dell'elenco provvisorio sulla base degli elenchi graduati (titoli, esperienze e progetto formativo) verranno formalizzati anche i termini per la proposizione di eventuali reclami.

In caso di parità di punteggio precherà, in graduatoria, il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

**Il Dirigente scolastico al fine di una maggiore valorizzazione di specifiche e mirate competenze dei docenti formatori si riserva la facoltà di ripartire le ore complessive del corso su più docenti formatori compresi nella/e graduatoria/e redatte e rese definitive.**

***Art. 8 Validità degli elenchi graduati***

L'elenco definitivo graduato dei formatori avrà validità dall'approvazione della stessa per l'anno scolastico 2017/2018.

***Art. 9 Affidamento degli incarichi***

Sulla base dell'elenco (graduatoria) definitivo, il Dirigente Scolastico dell'Istituto titolare del corso di formazione e dei relativi finanziamenti, in qualità di direttore del corso, nominerà il docenti formatori associandolo al corso in base ad elementi di merito desunti dal curriculum. Al docente formatore, verrà conferito incarico individuale sulla base della graduatoria definitiva; in caso di rinuncia all'incarico da parte del candidato avente diritto, verrà scorsa la graduatoria fino al primo docenti formatori disponibile.

Il conferimento dell'incarico, in caso di docente in servizio presso istituto scolastico, sarà subordinato all'autorizzazione del Dirigente scolastico dell'Istituto di servizio.

Qualora si ravvisi la non congruità della proposta formativa rispetto agli standard richiesti il Direttore del corso, sulla base della riserva sopra espressa, potrà affidare tali specifiche azioni formative ad altro soggetto che offra la necessaria affidabilità tecnologica e didattica. In tale ipotesi il finanziamento disponibile sarà ripartito pro-quota sia in relazione agli impegni effettivamente svolti che sulla base della concorrenza di più formatori alla gestione del corso; tutto ciò al fine di una maggiore valorizzazione di specifiche e mirate competenze dei formatori (listenig, writing, reading, speaking, ecc.).

***Art. 10 Durata del corso e Compensi***

I massimali di costo previsti per la figura del formatore sono determinati sulla base delle scheda finanziaria per un importo orario omnicomprensivo pari ad euro 41,32.

Il corso si articolerà su **n° 40 ore** complessive.

Il compenso orario omnicomprensivo, di oneri fiscali e previdenziali, per il numero delle ore a cui si riferirà il o i contratti relativo/i alle ore in presenza (40 ore) sarà pari ad **€ 41,32,00**.

***Art. 11 Trattamento dei dati personali***

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli.

***Art. 12 Responsabile del procedimento***

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico dell'Istituto, Dott.ssa Angela Maria Colella.



**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Angela Maria Colella**

**DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE  
PER L'INCARICO DI DOCENTE FORMATORE  
DA IMPIEGARE NEI CORSI CLIL ( Decr. Dir. 864 del 05-08-2015)**

**Al Dirigente Scolastico  
dell' Istituto Istruzione Superiore "V. Gerace"  
Piazza S. Rocco - 89022 CITTANOVA (RC)**

Il /La sottoscritt \_\_\_\_\_  
 nat \_a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 residente a \_\_\_\_\_ in Via /Piazza \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_  
 cap \_\_\_\_\_ e/o domiciliato/a a \_\_\_\_\_ in  
 Via/Piazza \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_ codicefiscale \_\_\_\_\_  
 Tel.: \_\_\_\_\_ cell.: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_  
 e- mail: \_\_\_\_\_ professione: \_\_\_\_\_  
 presso \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di poter partecipare alla selezione per l'incarico di Esperto Esterno Docente Formatore nel corso di formazione linguistico-comunicativo "integrativo" CLIL della durata di **40 ore** in aula dal titolo "**Acquire competenze per l'insegnamento con metodologia CLIL nella scuola secondaria**"

**A tal fine allega:**

- fotocopie, debitamente firmate, di valido documento di riconoscimento e di codice fiscale;
- curriculum vitae in formato europeo;
- dichiarazione sostitutiva di certificazione, ex artt. 45 e 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445;
- percorso formativo tecnico-didattico completo di: tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili, tracciabilità dei percorsi svolti, pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici;
- altra documentazione utile alla valutazione

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto autorizza ai sensi dell'art. 13 del D.L. vo 30.6.2003, N. 196/03 e del Regolamento Ministeriale 7.12.2006, N. 305, l'Istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali dichiarati per le finalità istituzionali e la pubblicizzazione del Corso.

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE EX. ARTT. 45 E 46 DEL D.P.R. 28  
DICEMBRE 2000 N. 445**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ residente  
a \_\_\_\_\_ Prov \_\_\_\_\_ consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del  
D.P.R. 28/12/00 n. 445 in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente  
conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere di cui all'art. 75 del D.P.R.  
del 28/12/2000 n. 445; ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria  
responsabilità

**DICHIARA**

- di essere cittadino dell'U.E.;
- di non aver riportato condanne penali e non avere in corso procedimenti penali;
- di non aver riportato condanne per comportamenti lesivi della morale
- di essere:
  - dipendente della seguente amministrazione \_\_\_\_\_;
  - non essere dipendente di amministrazioni pubbliche;
- di aver visione del bando, di essere a conoscenza e di accettare tutto quanto viene previsto dal medesimo;
- di non aver riportato condanne penali che impediscano, ai sensi delle vigenti disposizioni in materia, la costituzione del rapporto di impiego con la pubblica amministrazione;
- di essere cittadino
  - italiano
  - di Stato membro dell'Unione Europea, con adeguata conoscenza della lingua italiana
  - di godere dei diritti civili e politici
- che le informazioni contenute nel curriculum vitae corrispondono a verità;
- di svolgere l'incarico senza riserve, secondo il calendario approntato dall'Istituto organizzatore;
- di conoscere i criteri relativi alle caratteristiche del progetto tecnico-didattico contenuti nel D.D. 89 del 20.11.2013.

Luogo e Data \_\_\_\_\_

Firma del dichiarante

\_\_\_\_\_

**Dichiarazione titoli posseduti con relativi punteggi  
per docenti madre lingua**

Titoli culturali		Punteggio autocertificato
<b>Titoli universitari post laurea</b> (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o II livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica): <p align="right"><b>2 punti per ogni titolo</b></p>	<b>Fino a 6 Punti</b>	
<b>Attestato di frequenza a corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica: <p align="right"><b>1 punto per ogni titolo</b></p>	<b>Fino a 4 Punti</b>	
<b>Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto: <p align="right"><b>2 punti per ogni titolo</b></p>	<b>Fino a 20 Punti</b>	
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>30 Punti</b>	

Esperienze		Punteggio autocertificato
<b>Aver svolto attività di formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica</b> svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti: <p align="right"><b>2 punti per ogni titolo</b></p>	<b>Fino a 20 Punti</b>	
<b>Aver svolto attività di formatore o esperto in corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR: <p align="right"><b>2 punti per ogni titolo</b></p>	<b>Fino a 20 Punti</b>	
<b>Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti il profilo.</b> <b>Allo scopo risultano rilevanti:</b>  Esperienze di docenza relativa ai corsi CLIL <p align="right"><b>2 punti per ogni esperienza</b></p>	<b>Fino a 10 Punti</b>	
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>50 Punti</b>	

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

**Dichiarazione titoli posseduti con relativi punteggi  
per docenti interni alle istituzioni scolastiche**

Titoli culturali		Punteggio autocertificato
<b>Titoli universitari post laurea</b> (dottorato di ricerca, seconda laurea, corsi di perfezionamento/specializzazione, master universitari di I e/o II livello, certificazioni linguistiche, conseguiti nell'area specifica): <p align="right"><b>2 punti per ogni titolo</b></p>	<b>Fino a 6 Punti</b>	
<b>Attestato di frequenza a corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica: <p align="right"><b>1 punto per ogni titolo</b></p>	<b>Fino a 4 Punti</b>	
<b>Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto: <p align="right"><b>2 punti per ogni titolo</b></p>	<b>Fino a 20 Punti</b>	
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>30 Punti</b>	

Titoli culturali		Punteggio autocertificato
<b>Aver svolto attività di formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica</b> svolti in collaborazione con INDIRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR), MIUR, scuole statali o loro reti: <p align="right"><b>2 punti per ogni titolo</b></p>	<b>Fino a 20 Punti</b>	
<b>Aver svolto attività di formatore o esperto in corsi di formazione</b> espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR: <p align="right"><b>2 punti per ogni titolo</b></p>	<b>Fino a 10 Punti</b>	
<b>Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti:</b> Esperienze di docenza relativa ai corsi CLIL <p align="right"><b>2 punti per ogni esperienza</b></p>	<b>Fino a 10 Punti</b>	
<b>Totale del punteggio massimo attribuibile</b>	<b>40 Punti</b>	

Data \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_