



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE "V. GERACE"



LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO/ISTITUTO D'ARTE

Piazza S. Rocco - 89022 CITTANOVA (RC)

tel. 0966 439113 - fax 0966 439116

[www.iisvgerace.gov.it](http://www.iisvgerace.gov.it) e-mail [rcis02300n@istruzione.it](mailto:rcis02300n@istruzione.it)



Ai Docenti dell'istituto

Atti

Prot. N. 3562/1014

Cittanova 26/09/2017

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020  
“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.1.  
Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

**COMUNICAZIONE N. 01**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - annualità 2014-2020, a titolarità del M.P.I. Dir. Gen. Affari Internazionali Uff. IV

**VISTA** la nota AOODGEFID\Prot. n. 10862 del 16-09-2016 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico** “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.1.** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. **Azione 10.1.1A** – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di *tutoring* e *mentoring*, attività di sostegno didattico e di *counselling*, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)” CUP F49G16000540005 ;

**VISTA** la Circolare USR Calabria Prot. 0010737 del 18-07-2017 con la quale l'Autorità di Gestione con nota AOODGEFID/28606 del 13 luglio 2017 comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016;

**PRESO ATTO** che questa istituzione scolastica con lettera protocollo numero AOODGEFID/31698 del 24 luglio 2017 è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice **10.1.1A-FSEPON-CL-2017-344** - per un importo pari a Euro € 39.774,00;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

**VISTE** la delibera del Consiglio d'Istituto;

## *Rende Noto*

E' indetta la procedura di selezione per il reclutamento di docenti interni all'amministrazione scolastica, con funzioni di Tutor a cui affidare incarichi aggiuntivo per le prestazioni di attività, relativa ai seguenti percorsi formativi autorizzati:

<b>Obiettivo/Codice</b>	<b>Azione/Percorso formativo</b>	<b>Titolo dell'intervento N° ore di attività</b>
<b>Obiettivo specifico 10.1 10.1.1A</b>	Interventi per il successo scolastico degli studenti. - Educazione motoria, sport, gioco didattico, educazione alimentare.	<i>“A Scuola di Benessere”</i>  <b>MODULO 30 ORE</b> <i>(15 ore + 15 ore)</i>
<b>Obiettivo specifico 10.1 10.1.1A</b>	Interventi per il successo scolastico degli studenti. - Percorso di Danza.	<i>“Saranno Famosi”</i>  <b>MODULO 30 ORE</b> <i>(15 ore + 15 ore)</i>
<b>Obiettivo specifico 10.1 10.1.1A</b>	Interventi per il successo scolastico degli studenti. - Percorso di laboratorio Teatrale	<i>“Mi metto in Gioco”</i>  <b>MODULO 60 ORE</b> <i>(30 ore + 30 ore)</i>
<b>Obiettivo specifico 10.1 10.1.1A</b>	Interventi per il successo scolastico degli studenti. - Potenziamento delle competenze di base (Inglese).	<i>“English For Us”</i>  <b>MODULO 30 ORE</b>
<b>Obiettivo specifico 10.1 10.1.1A</b>	Interventi per il successo scolastico degli studenti. - Potenziamento delle competenze di base (Matematica)	<i>“Matematica-Mente”</i>  <b>MODULO 30 ORE</b>

<b>Obiettivo specifico 10.1</b>  <b>10.1.1A</b>	Interventi per il successo scolastico degli studenti.  Potenziamento delle competenze di base (Italiano)	<i>“Parole In Liberta”</i>  <b>MODULO 30 ORE</b>
---	--	--

### *Criteria di valutazione dei titoli*

#### Tabella Tutor

Titoli	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
Laurea specifica relativa alla classe di concorso a cui si riferisce il modulo formativo da realizzare (Laurea Quinquennale – Magistrale)	80-90 punti 2 91-98 punti 3 99 -110 punti 4 110 e lode punti 5 Laurea con votazione inferiore consente solo l'accesso alla selezione	da 2 a 5 punti
Ulteriore laurea quinquennale	/	punti 5
Master Universitari	2	Max. punti 8
Attività di tutoraggio in progetti PON-POR simili all'intervento da realizzare	punti 2	max. punti 10
Attività di tutoraggio in progetti PON-POR differenti dagli interventi da realizzare	punti 2	max. punti 10

#### **ATTIVITA' E COMPITI**

I percorsi formativi si svolgeranno in orario pomeridiano extracurricolare, con avvio seconda decade di ottobre secondo il calendario che verrà successivamente comunicato.

La scansione temporale delle attività sarà formalizzata in un calendario che verrà predisposto dal Gruppo preposto tenendo conto delle esigenze organizzative della scuola.

Le attività e i compiti delle varie figure sono definite dalle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei Programmi Operativi”.

**I docenti tutor:** il Tutor collabora con il docente esperto del percorso formativo per tutte le attività previste (programmazione delle attività, monitoraggio e bilancio delle competenze), cura il registro didattico e di presenza, segnala se il numero di partecipanti scende oltre lo standard previsto.

Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.

Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi in caso di assenza ingiustificata.

Partecipa ad eventuali riunioni propedeutiche alla realizzazione delle attività, collabora con il Gruppo Operativo di Piano. Redige la relazione finale sull'intervento svolto, sulla base del monitoraggio relativo alla ricaduta dell'intervento, mantenendo contatti con i Consigli di Classe dei corsisti;

Gestisce “on line” le attività sulla Piattaforma Ministeriale “ Programmazione 2014 – 2020” e tutto il materiale documentario di propria competenza. Cura l’archiviazione di tutto il materiale cartaceo; Firma il registro delle presenze in entrata e in uscita e annota le attività svolte giornalmente. La presentazione è personale e non sostituibile .

### **MODALITA’ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA**

Gli aspiranti dovranno far pervenire le domande di partecipazione improrogabilmente presso l’Ufficio Protocollo dell’Istituto entro e non oltre **le ore 12.00 del 09/10/2017**.

All’istanza dovranno essere allegati il **curriculum vitae** prodotto in formato Europeo e **l’Allegato 1** compilato nella parte a cura del candidato.

Non verranno prese in considerazione domande incomplete.

### **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione del Gruppo preposto, presieduto dal dirigente Scolastico, sulla base dei criteri sopra descritti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una singola istanza di partecipazione purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

### **ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI: CONTRATTI E COMPENSI**

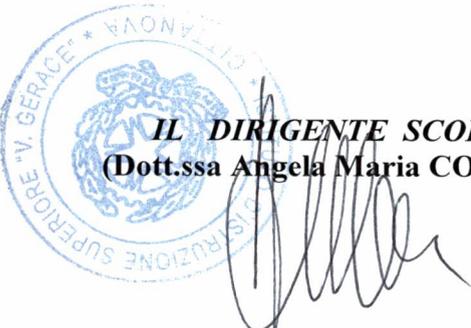
L’attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale direttamente con il docente prescelto, per le ore e per la retribuzione oraria previste all’intervento formativo, così come Autorizzato dall’autorità di Gestione. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle attività effettivamente realizzate, dalle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Gli aspiranti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all’interessato o ripetute assenze e rinvii delle attività connesse all’Azione potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, i tutor designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dal gruppo Operativo di Piano se non per motivate ed eccezionali esigenze.

Il compenso orario di tutoraggio è di € **30,00 omnicomprendivi**.

### **PRIVACY**

I dati dei quali l’Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

  
**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dott.ssa Angela Maria COLELLA)**



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Al Dirigente Scolastico  
del I. I. S. " V. GERACE"  
di Cittanova (RC)**

**SCHEDA  
DICHIARAZIONE PUNTEGGIO**

**Il/La sottoscritto/a .....avendo  
chiesto di partecipare alla selezione di Tutor per il progetto :**

.....

.....

**dichiara quanto segue**

( indicare titoli posseduti e punti corrispondenti)

***Allegato 1***

<b><i>Titolo</i></b>	<b><i>Valutazione unitaria</i></b>	<b><i>Valutazione complessiva</i></b>	<b><i>Da compilare a cura del candidato</i></b>	<b><i>Da compilare a cura della commissione</i></b>
Laurea specifica relativa alla classe di concorso a cui si riferisce il modulo formativo da realizzare (Laurea Quinquennale – Magistrale)	80-90 punti 2 91-98 punti 3 99 -110 punti 4 110 e lode punti 5 Laurea con votazione inferiore consente solo l'accesso alla selezione	da 2 a 5 punti		
Ulteriore laurea quinquennale	/	punti 5		
Master Universitari	2	max. punti 8		
Attività di tutoraggio in progetti PON-POR simili all'intervento da realizzare	punti 2	max. punti 10		
Attività di tutoraggio in progetti PON-POR differenti dagli interventi da realizzare	punti 2	max. punti 10		

**Si allega curriculum vitae attestante i titoli e le competenze richieste**

\_\_\_\_\_ lì \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_