



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " V. GERACE"



LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO/ISTITUTO D'ARTE

Piazza S. Rocco - 89022 CITTANOVA (RC)

tel. 0966 439113 - fax 0966 439116

[www.iisvgerace.gov.it](http://www.iisvgerace.gov.it) e-mail [rcis02300n@istruzione.it](mailto:rcis02300n@istruzione.it)



Ai Docenti dell'istituto  
Atti

Prot. N. 178/C14

Cittanova 17/01/2018

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale 2014-2020**

**“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”**

**Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2.**

**Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.**

### **COMUNICAZIONE**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

In attuazione del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - annualità 2014-2020, a titolarità del M.P.I. Dir. Gen. Affari Internazionali Uff. IV

**VISTA** la nota AOODGEFID\1953 del 21-02-2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico** “Competenze di Base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo specifico 10.2.** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. **Azione 10.2.2A** – “Azioni di integrazione e potenziamento delle arre disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc) CUP: F44C18000000006

**VISTA** la Circolare USR Calabria con la quale l'Autorità di Gestione con nota AOODGEFID/38444 del 29 Dicembre 2017 comunica all'Ufficio Scolastico Regionale l'approvazione dei progetti di Competenze di Base - unitamente all'elenco dei progetti autorizzati - ai sensi dell'Avviso MIUR AOODGEFID/38439 del 29 Dicembre 2017;

**PRESO ATTO** che questa istituzione scolastica con lettera protocollo numero AOODGEFID/194 del 10 Gennaio 2018, acquisita al protocollo n. 93/C14 dell' 11 Gennaio 2018, è stata autorizzata ad attuare il Progetto titolo “Una Scuola che include” Codice 10.2.2A-FSEPON-CL-2017-316 per un importo pari a € 44.056,00;

**VISTE** le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali europei 2014-2020;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto N.1 del 12 Gennaio 2018;

## ***Rende Noto***

E' indetta la procedura di selezione per il reclutamento di docenti interni all'amministrazione scolastica, con funzioni di Tutor, indipendentemente dalla classe di concorso a cui si riferisce la tipologia del modulo, a cui affidare incarichi aggiuntivo per le prestazioni di attività, relativa ai seguenti percorsi formativi autorizzati:

<b>Obiettivo/Codice</b>	<b>Azione/Percorso formativo</b>	<b>Titolo dell'intervento N° ore di attività</b>
<b>Obiettivo specifico 10.2 10.2.2A</b>	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi (n.25) secondo ciclo (triennio del Liceo Artistico), anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.  Potenziamento delle competenze di base (Italiano)	<b><i>“Scrivere in Italiano”</i></b>  <b>MODULO 60 ORE (30 ore + 30 ore)</b>
<b>Obiettivo specifico 10.2 10.2.2A</b>	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi (n.25) secondo ciclo (triennio del Liceo Artistico), anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.  Potenziamento delle competenze di base (Matematica)	<b><i>“Matematicamente”</i></b>  <b>MODULO 60 ORE (30 ore + 30 ore)</b>
<b>Obiettivo specifico 10.2 10.2.2A</b>	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi (n.25) secondo ciclo (biennio Liceo Classico), anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff  Potenziamento delle competenze di base (Lingua Spagnola)	<b><i>“ACQUISIRE COMPETENZE IN UNA SECONDA LINGUA COMUNITARIA (Spagnolo)”</i></b>  <b>MODULO 60 ORE (30 ore + 30 ore)</b>
<b>Obiettivo specifico 10.2 10.2.2A</b>	Miglioramento delle competenze chiave degli allievi (n.25) secondo ciclo (triennio Liceo Classico), anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.  Potenziamento delle competenze di base (Lingua Inglese)	<b><i>“IMPARARE L'INGLESE”</i></b>  <b>MODULO 60 ORE (30 ore + 30 ore)</b>

## Criteria di valutazione dei titoli

### Tabella Tutor

Titoli	Valutazione unitaria	Valutazione complessiva
(Laurea Quinquennale – Magistrale)	80-90 punti 2 91-98 punti 3 99 -110 punti 4 110 e lode punti 5 Laurea con votazione inferiore consente solo l'accesso alla selezione	da 2 a 5 punti
Ulteriore laurea quinquennale	/	punti 2
Attività di tutoraggio in progetti PON-POR	punti 2	max. punti 10
Certificazione ECDL (7 Moduli)	/	Punti 2

### ATTIVITA' E COMPITI

I percorsi formativi si svolgeranno in orario pomeridiano extracurricolare, con avvio di Febbraio e secondo il calendario che verrà successivamente comunicato.

La scansione temporale delle attività sarà formalizzata in un calendario che verrà predisposto dalla commissione preposta che sarà nominata dal Dirigente Scolastico secondo le linee guida PON tenendo conto delle esigenze organizzative della scuola.

Le attività e i compiti delle varie figure sono definite dalle “Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione dei Programmi Operativi”.

**I docenti tutor:** il Tutor collabora con il docente esperto del percorso formativo per tutte le attività previste (programmazione delle attività, monitoraggio e bilancio delle competenze ), cura il registro didattico e di presenza, segnala se il numero di partecipanti scende oltre lo standard previsto.

Accerta l’avvenuta compilazione delle schede allievo e provvede l’inserimento in piattaforma preliminare all’avvio del progetto, inoltre, la stesura e la firma del patto formativo.

Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi in caso di assenza ingiustificata .

Partecipa ad eventuali riunioni propedeutiche alla realizzazione delle attività, collabora con il Dirigente Scolastico per la buona riuscita del progetto. Redige la relazione finale sull’intervento svolto, sulla base del monitoraggio relativo alla ricaduta dell’intervento, mantenendo contatti con i Consigli di Classe dei corsisti;

Gestisce “on line” le attività sulla Piattaforma Ministeriale “ Programmazione 2014 – 2020” e tutto il materiale documentario di propria competenza. Cura l’archiviazione di tutto il materiale cartaceo; Firma il registro delle presenze in entrata e in uscita e annota le attività svolte giornalmente.

La presentazione è personale e non sostituibile .

### MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno far pervenire le domande di partecipazione improrogabilmente presso l’Ufficio Protocollo dell’Istituto entro e non oltre **le ore 12.00 del 29/01/2018**.

All’istanza dovranno essere allegati il **curriculum vitae** prodotto in formato Europeo e l’**Allegato 1** compilato nella parte a cura del candidato.

Non verranno prese in considerazione domande incomplete.

## **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE**

Tutte le domande, pervenute nei termini del bando, saranno oggetto di valutazione dalla commissione preposta che sarà nominata dal Dirigente Scolastico secondo le linee guida PON , presieduto dal Dirigente Scolastico, sulla base dei criteri sopra descritti.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una singola istanza di partecipazione purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.

## **ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI: CONTRATTI E COMPENSI**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazioni di lavoro occasionale direttamente con il docente prescelto, per le ore e per la retribuzione oraria previste all'intervento formativo, così come Autorizzato dall'autorità di Gestione. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle attività effettivamente realizzate, dalle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza e/o dai verbali.

Gli aspiranti nominati saranno soggetti a controllo e valutazione del rendimento formativo mediante monitoraggio in itinere; una determinazione negativa, motivata e comunicata all'interessato o ripetute assenze e rinvii delle attività connesse all'Azione potranno essere causa di immediata risoluzione del contratto con esclusione da tutte le attività formative. Per esigenze organizzative, inoltre, i tutor designati non potranno discostarsi dal calendario delle lezioni che verrà fornito loro dal gruppo Operativo di Piano se non per motivate ed eccezionali esigenze.

Il compenso orario di tutoraggio è di **€ 30,00 onnicomprensivi**.

## **PRIVACY**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 196/03 e successive modifiche ed integrazioni.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(Dott.ssa Angela Maria COLELLA)**





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Al Dirigente Scolastico  
del I. I. S. " V. GERACE"  
di Cittanova (RC)

### SCHEDA DICHIARAZIONE PUNTEGGIO

Il/La sottoscritto/a .....avendo  
chiesto di partecipare alla selezione di Tutor per il progetto :

.....  
.....

**dichiara quanto segue**

( indicare titoli posseduti e punti corrispondenti)

#### *Allegato 1*

<i>Titolo</i>	<i>Valutazione unitaria</i>	<i>Valutazione complessiva</i>	<i>Da compilare a cura del candidato</i>	<i>Da compilare a cura della commissione</i>
(Laurea Quinquennale – Magistrale)	80-90 punti 2 91-98 punti 3 99 -110 punti 4 110 e lode punti 5 Laurea con votazione inferiore consente solo l'accesso alla selezione	da 2 a 5 punti		
Ulteriore laurea quinquennale	/	punti 2		
Attività di tutoraggio in progetti PON-POR	punti 2	max. punti 10		
Certificazione ECDL (7 Moduli)	/	Punti 2		

Si allega curriculum vitae attestante i titoli e le competenze richieste

\_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_

In fede \_\_\_\_\_