

Istituto d'Istruzione Superiore "V. Gerace"



Liceo Classico e Liceo Artistico

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " V. GERACE "

LICEO CLASSICO - LICEO ARTISTICO

Piazza S. Rocco - 89022 CITTANOVA (RC)

tel. 0966 439113 - fax 0966 439112

www.iisvgerace.gov.it e-mail rcis02300n@istruzione.it



ATTO D'INDIRIZZO

AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE DEL

PIANO **T**RIENNALE DELL' **O**FFERTA **F**ORMATIVA

(ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015)

Al Collegio dei Docenti
Al Dsga
Al Personale amministrativo
Ai genitori
Al Consiglio d'istituto
All'albo della scuola
Al sito web
Agli Atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 107 art 1 comma 14 recante la “riforma del sistema nazionale di istruzione , formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative e vigenti che attribuisce al Dirigente Scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività in materia d’istruzione;

VISTO il D. Lg. vo 165 art 25 recante” norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzioni, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane ...”;

TENUTO CONTO degli esiti dell’autovalutazione d’istituto ed in particolare delle criticità indicate nel RAV e delle piste di miglioramento individuate nell’apposito piano, parte integrante del Piano Triennale dell’Offerta Formativa;

EMANA

il seguente atto di indirizzo sulla base del quale il Collegio dei docenti elaborerà il PTOF relativo al triennio 2022/25:

1. **PIANIFICAZIONE COLLEGALE** dell’Offerta Formativa triennale, coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi, con le esigenze del contesto territoriale, con le istanze particolari dell’utenza;
2. **FINALIZZARE LE SCELTE EDUCATIVE, CURRICULARI ED ORGANIZZATIVE:**
 - a) al contrasto delle dispersione scolastica;
 - b) al diritto del successo formativo di tutti gli alunni ;
 - c) alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti (deficit, disturbi, svantaggi);
 - d) all’individuazione e personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà;
 - e) al potenziamento delle eccellenze;
 - f) alla valorizzazione del merito.

3. **ORIENTARE I PERCORSI FORMATIVI OFFERTI NEL PTOF:**

- a) al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-scientifico e digitali;
- b) allo sviluppo di cittadinanza attiva e democratica;
- c) al potenziamento in lingua inglese delle discipline non linguistiche (CLIL);

4. **GARANTIRE NEL TRIENNIO:**

- a) la partecipazione alle iniziative PON FSE/FESR;
- b) l'ampliamento dell'offerta formativa, tenendo conto degli obiettivi indicati nel Piano di Miglioramento;
- c) percorsi formativi per le eccellenze come le olimpiadi di matematica , i vari Certamina...;
- d) percorsi formativi per le attività di recupero;
- e) l'implementazione alternanza scuola /lavoro;
- f) la valorizzazione del personale docente ed ATA ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento delle professionalità teorico-metodologiche e didattiche nonché amministrativo, all'innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa e di sistema.

COME?

- **Modernizzazione delle strutture** attraverso l'innovazione digitale (Progetti in rete, PON FESR per la lan e il Wi-fi);
- **Alternanza scuola/lavoro:** suddivisa in base a due distinti percorsi, Artistico e Classico in rete con le università, aziende e ASP...
- **Progettazione extracurricolare**, privilegiando:
 - a) Il Potenziamento e recupero di matematica;
 - b) Il Potenziamento e recupero di italiano, latino/greco e Lingua Inglese;
 - c) Il Potenziamento e recupero delle metodologie laboratoriali;
 - d) Lo Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alle conoscenze ed al rispetto della legalità della sostenibilitàdel patrimonio artistico.
- **Miglioramento della comunicazione interna ed esterna alla scuola :**
 - 1) Attivazione del sito Web;
 - 2) School-next: sistema informatizzato per la registrazione e la visualizzazione on line delle valutazioni degli studenti.
 - 3) Convegni, seminari , attività finalizzate a rendere pubbliche la Mission e la Vision dell'intero micro-sistema, scuola –territorio –famiglia.

Il Piano dovrà, pertanto, includere:

- ✓ l'offerta formativa,
- ✓ il curriculum caratterizzante i diversi licei dell'istituto;
- ✓ le attività progettuali;
- ✓ i regolamenti;
- ✓ quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s

nonché:

- iniziative di formazione per gli studenti, per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso (comma 10 della legge 107) ed attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12);
- definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione),
- percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
- azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri;
- descrizione dei rapporti con il territorio.

Il Piano dovrà, infine, includere ed esplicitare:

- × gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- × il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa;
- × il fabbisogno di ATA;
- × il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali il piano di miglioramento (riferito al RAV);
- × la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Maria Antonella Timpano)